



Evaluación Nacional
de Logros de
Aprendizaje de
Estudiantes

ENLA 2023

Resultados de aprendizaje



PERÚ

Ministerio
de Educación

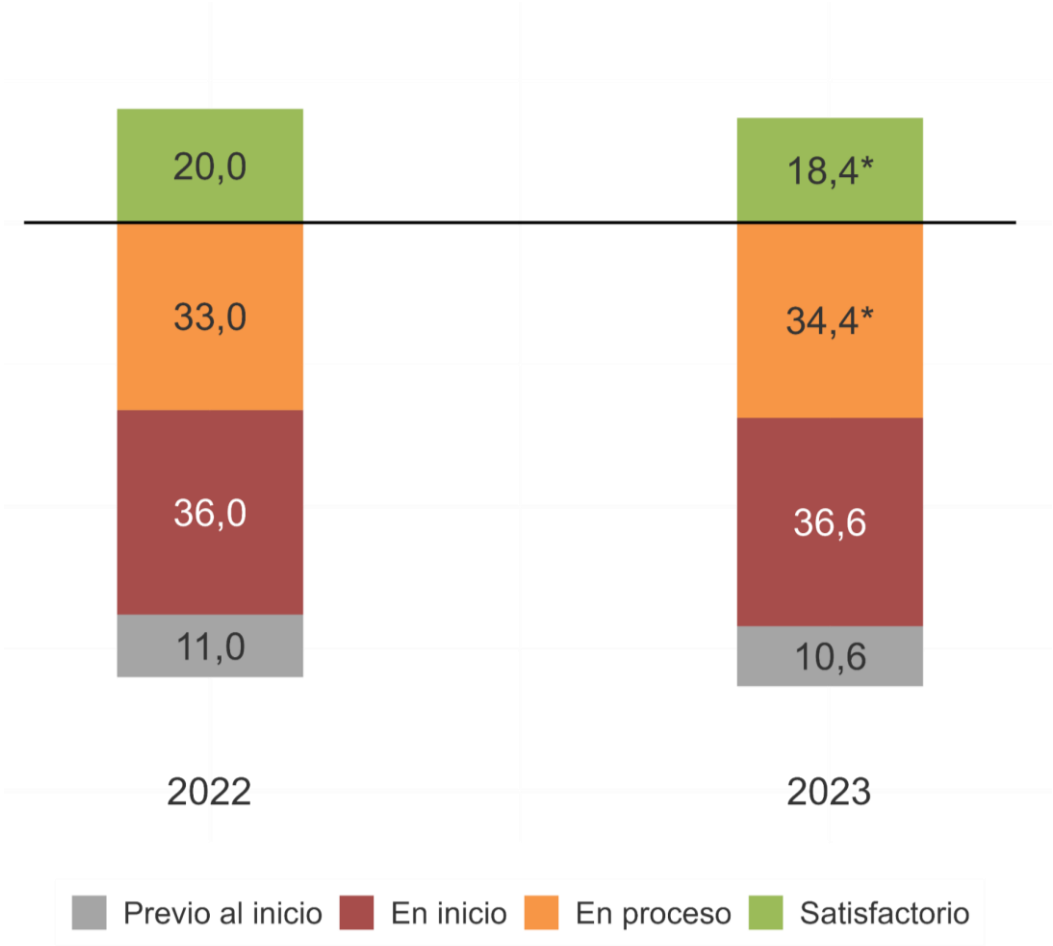


2.º grado de secundaria

Representatividad nacional y regional



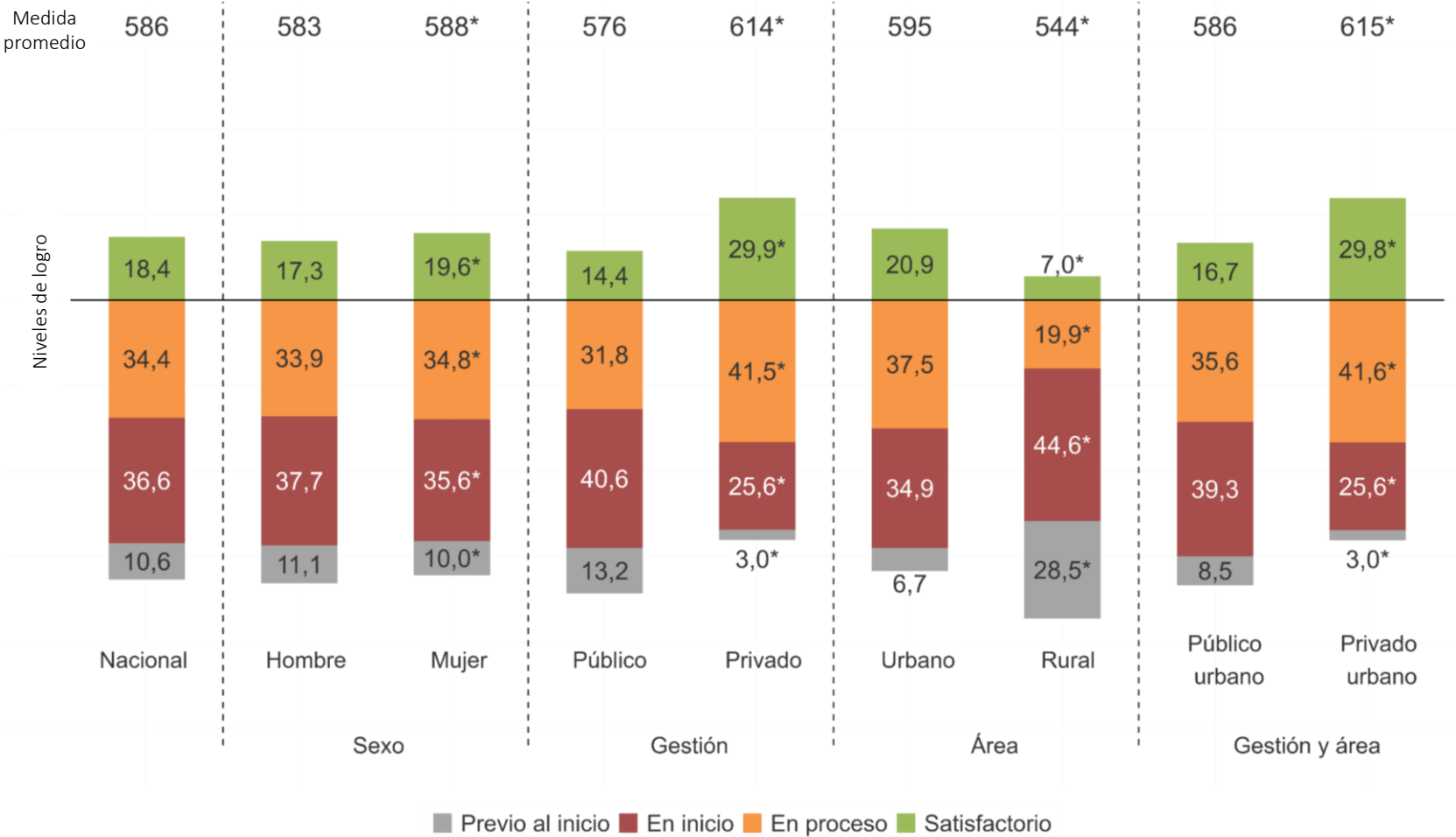
2.º grado de secundaria – Lectura: resultados nacionales 2022-2023 por niveles de logro



En 2023, se observa un ligero descenso en el porcentaje de estudiantes que alcanza el nivel Satisfactorio. Ahora, solo el 18,4 % de los estudiantes alcanza los aprendizajes esperados para el grado.

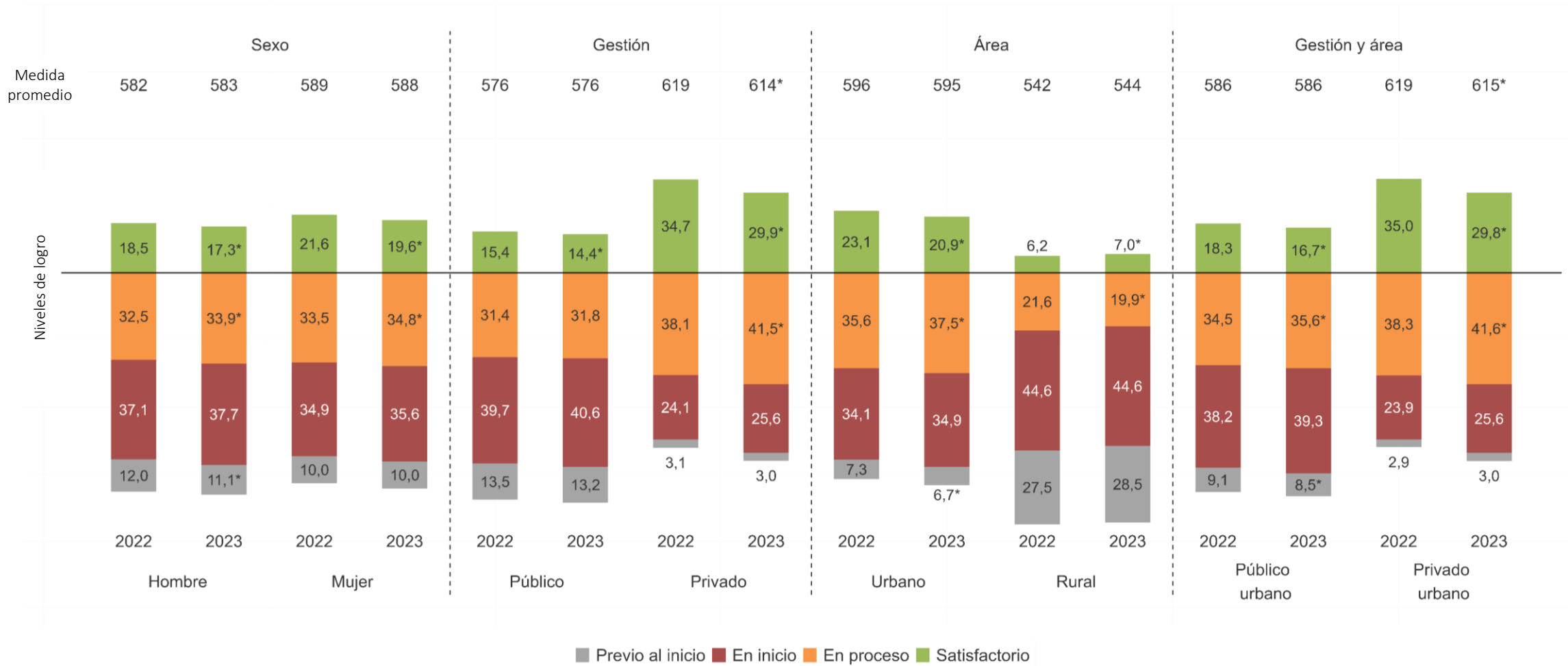
(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2022 y 2023.
Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2022 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2022 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Lectura: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro a nivel nacional y según estratos



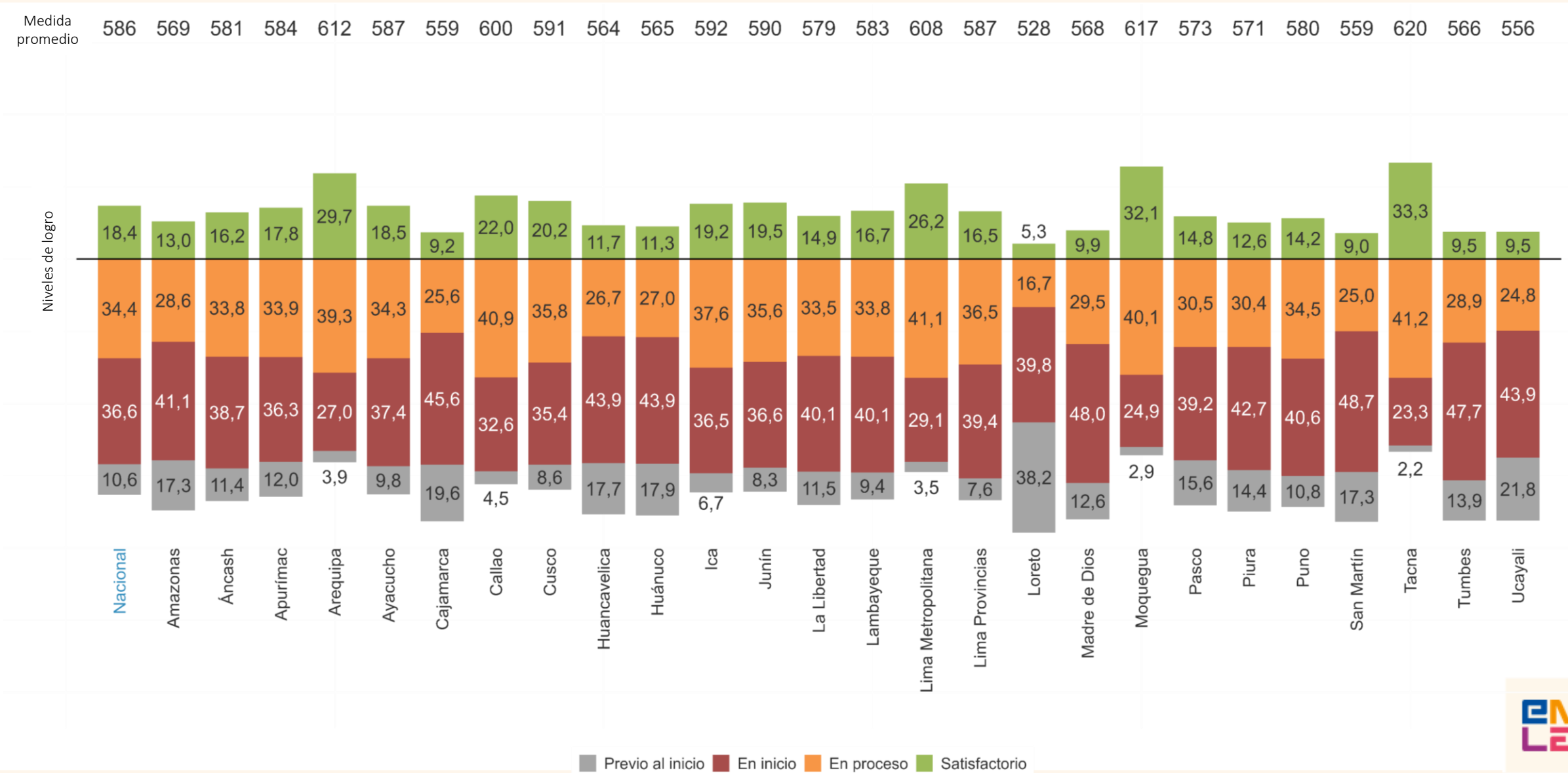
(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre categorías del mismo estrato.

2.º grado de secundaria – Lectura: resultados 2022-2023 por medida promedio y niveles de logro según estratos

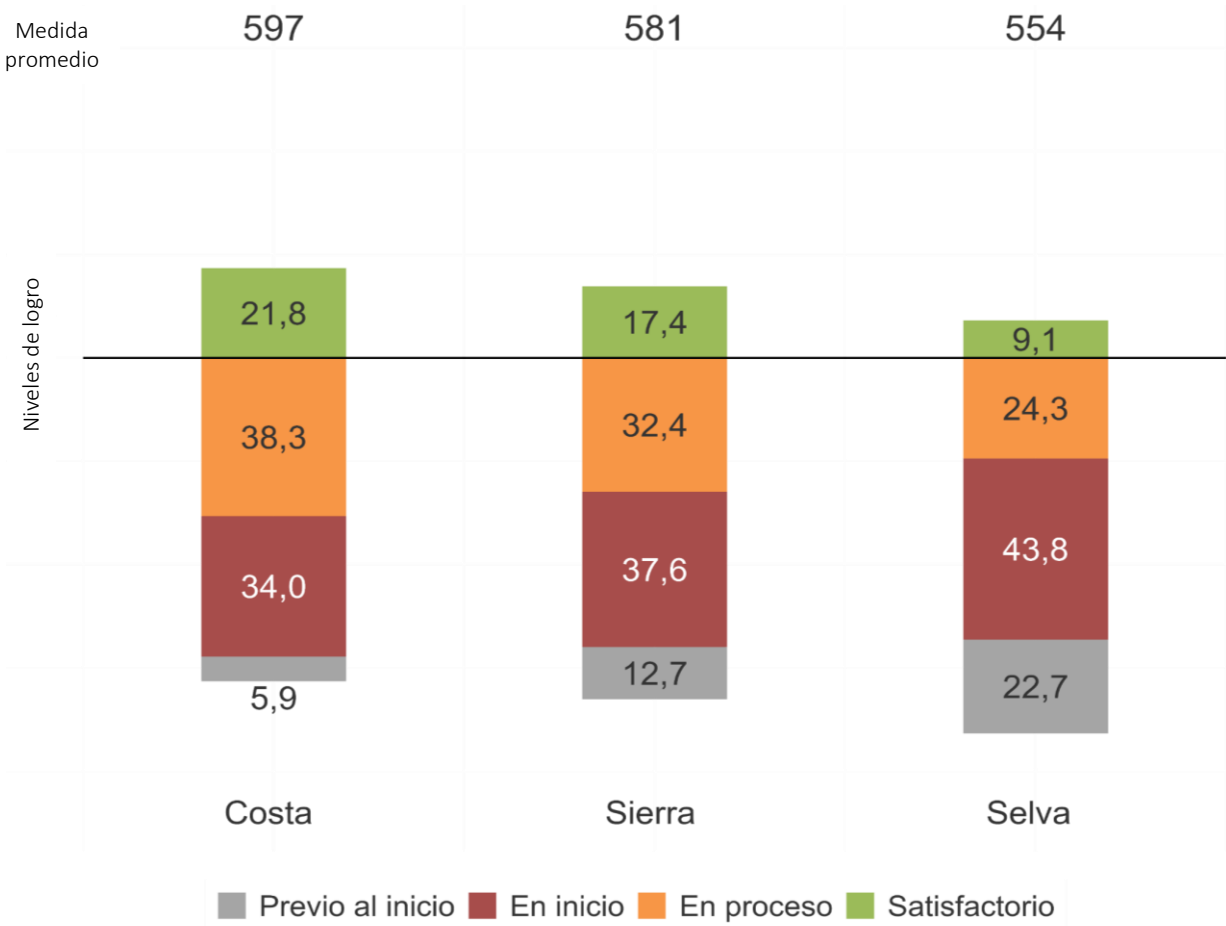


(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2022 y 2023.
Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2022 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2022 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Lectura: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según regiones

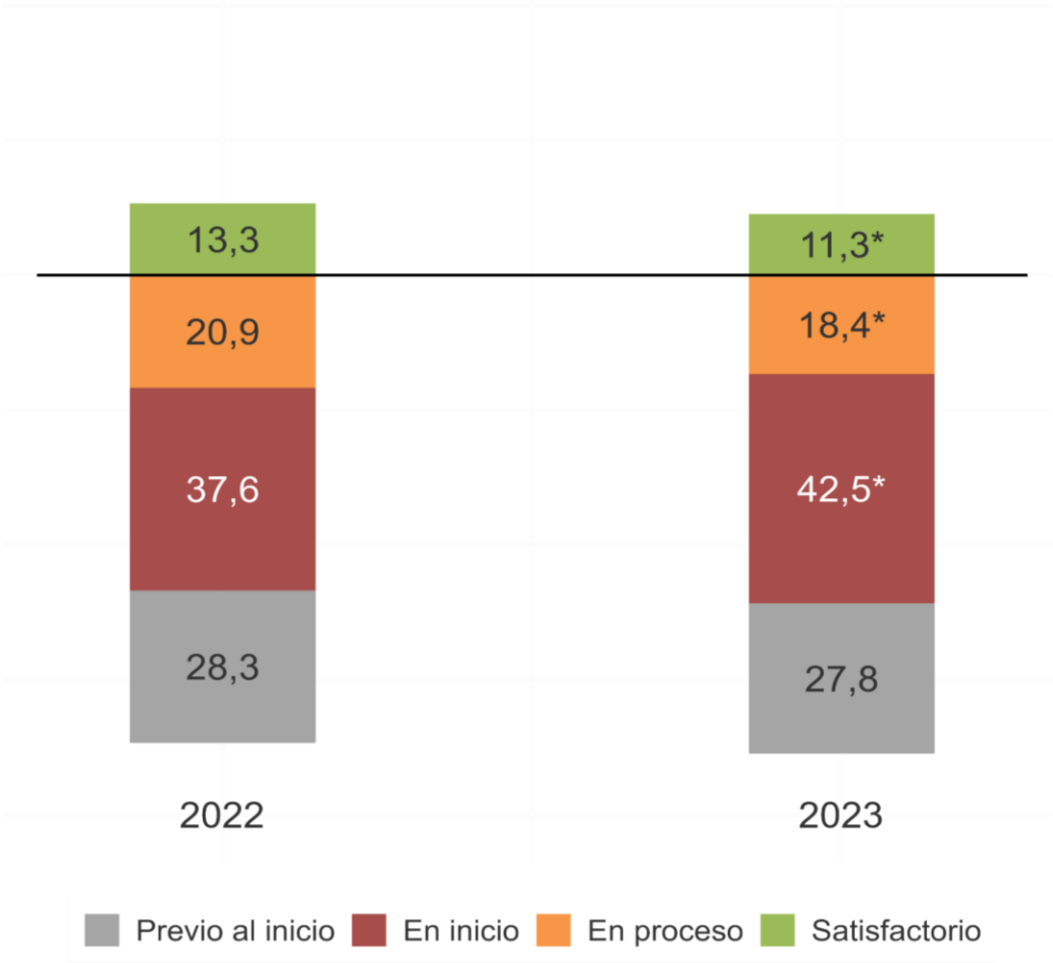


2.º grado de secundaria – Lectura: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según región natural



Nota. Los resultados por región natural son referenciales en tanto esta desagregación no ha sido considerada en el diseño de la muestra. La clasificación costa, sierra y selva corresponde a la propuesta del INEI a nivel distrital, la cual considera características como altitud, clima, entre otras.

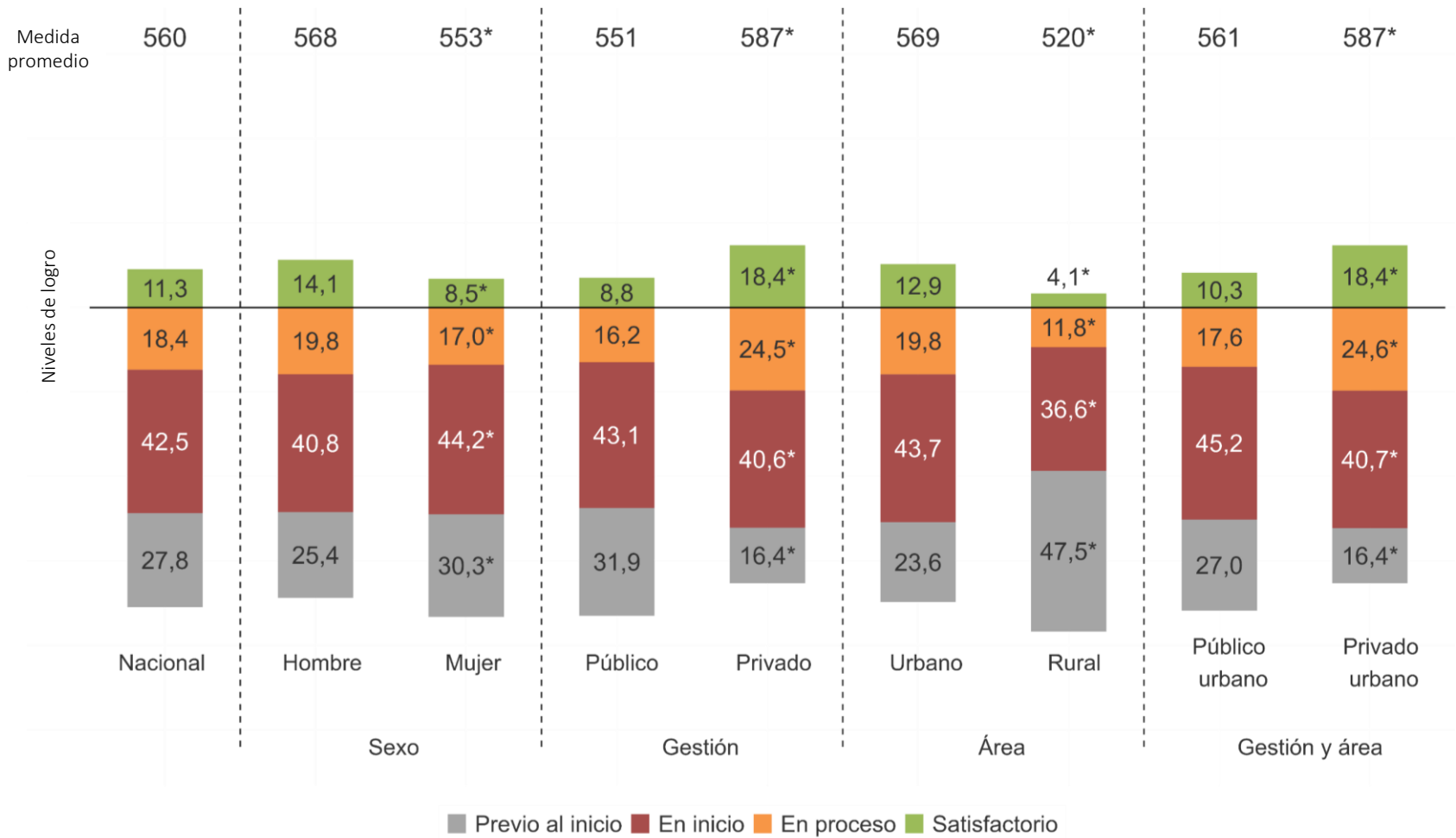
2.º grado de secundaria – Matemática: resultados nacionales 2022-2023 por niveles de logro



En 2023, se observa un ligero descenso en el porcentaje de estudiantes que alcanza el nivel Satisfactorio, en comparación con el de 2022. Ahora, solo el 11,3 % de los estudiantes alcanza los aprendizajes esperados para el grado.

(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2022 y 2023.
Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2022 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2022 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Matemática: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro a nivel nacional y según estratos



(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre categorías del mismo estrato.

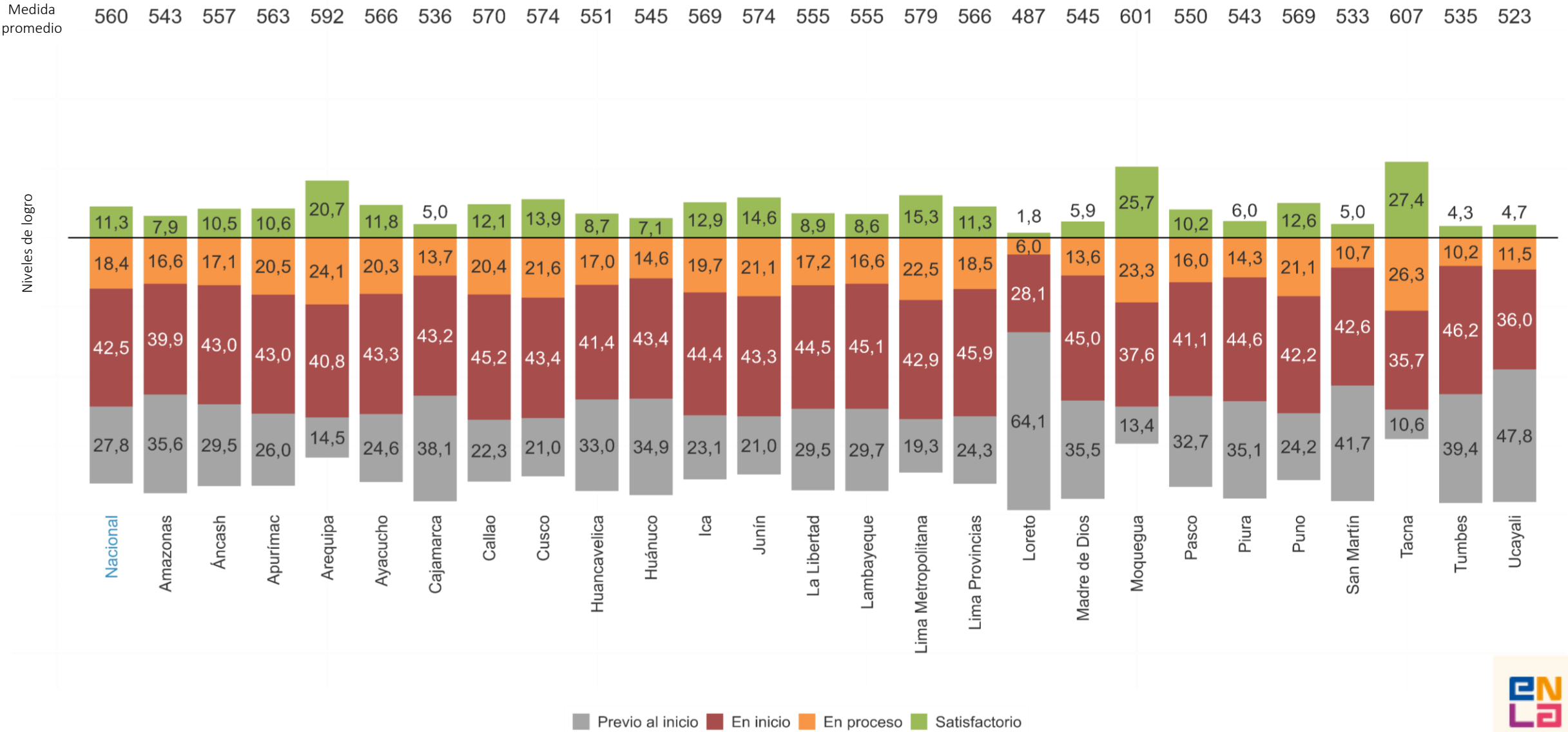
2.º grado de secundaria – Matemática: resultados 2022-2023 por medida promedio y niveles de logro según estratos



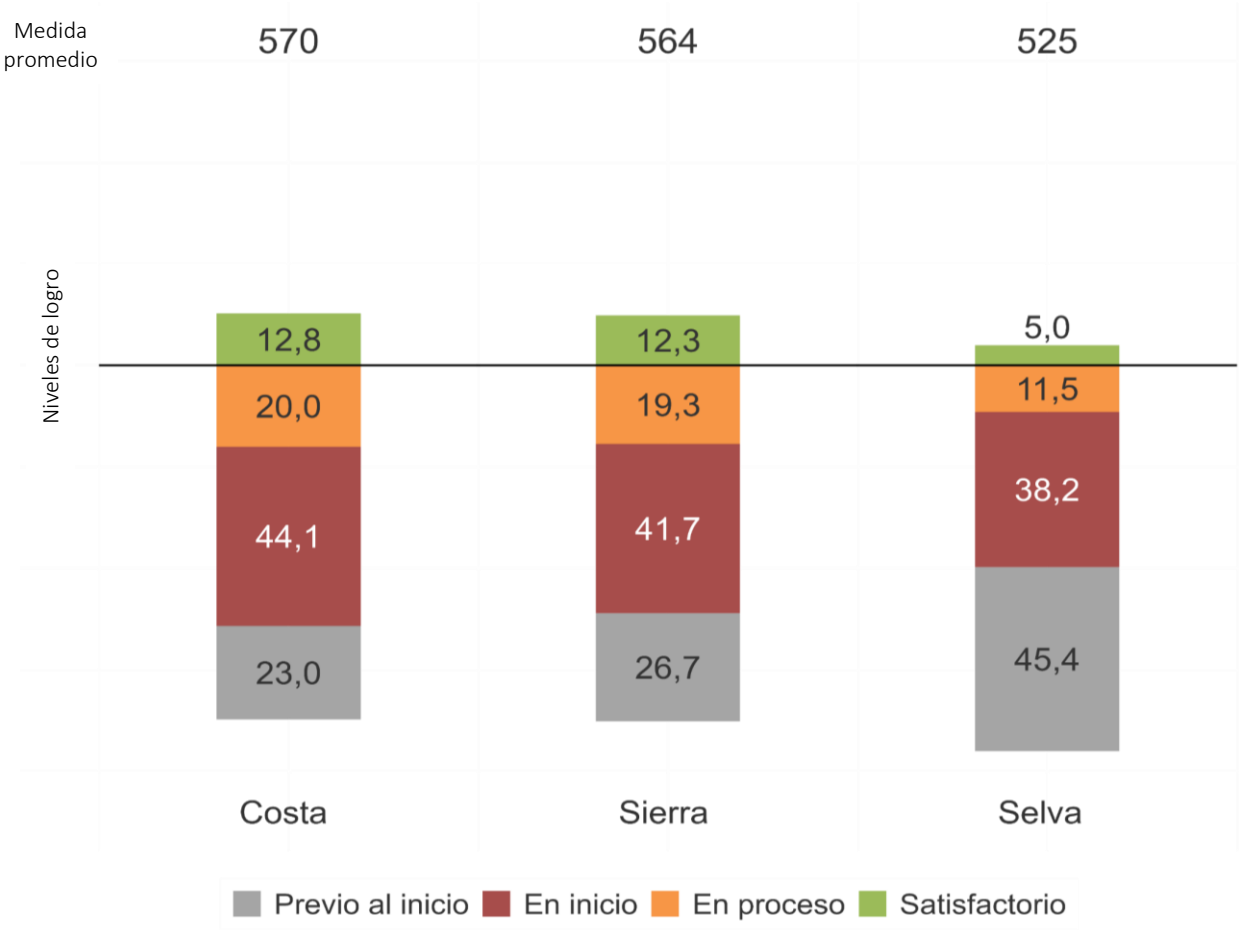
(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2022 y 2023.

Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2022 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2022 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Matemática: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según regiones

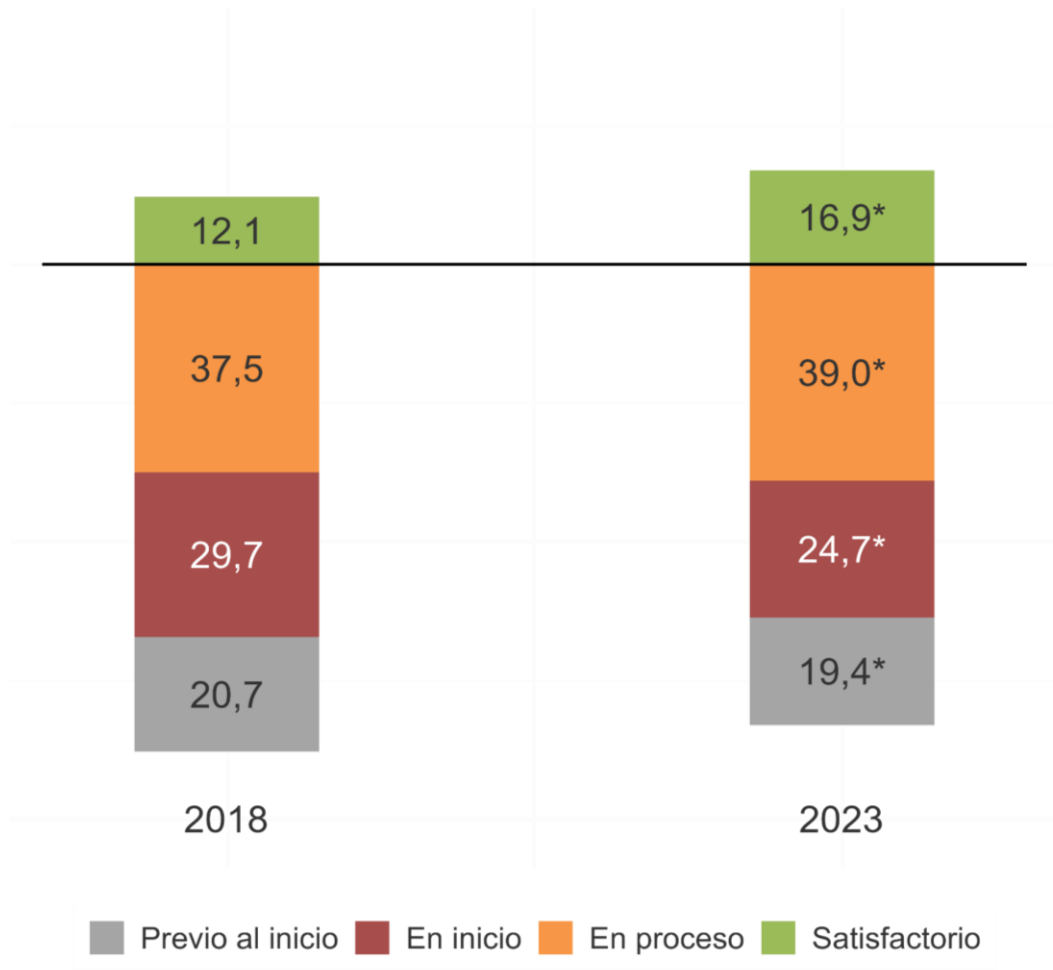


2.º grado de secundaria – Matemática: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según región natural



Nota. Los resultados por región natural son referenciales en tanto esta desagregación no ha sido considerada en el diseño de la muestra. La clasificación costa, sierra y selva corresponde a la propuesta del INEI a nivel distrital, la cual considera características como altitud, clima, entre otras.

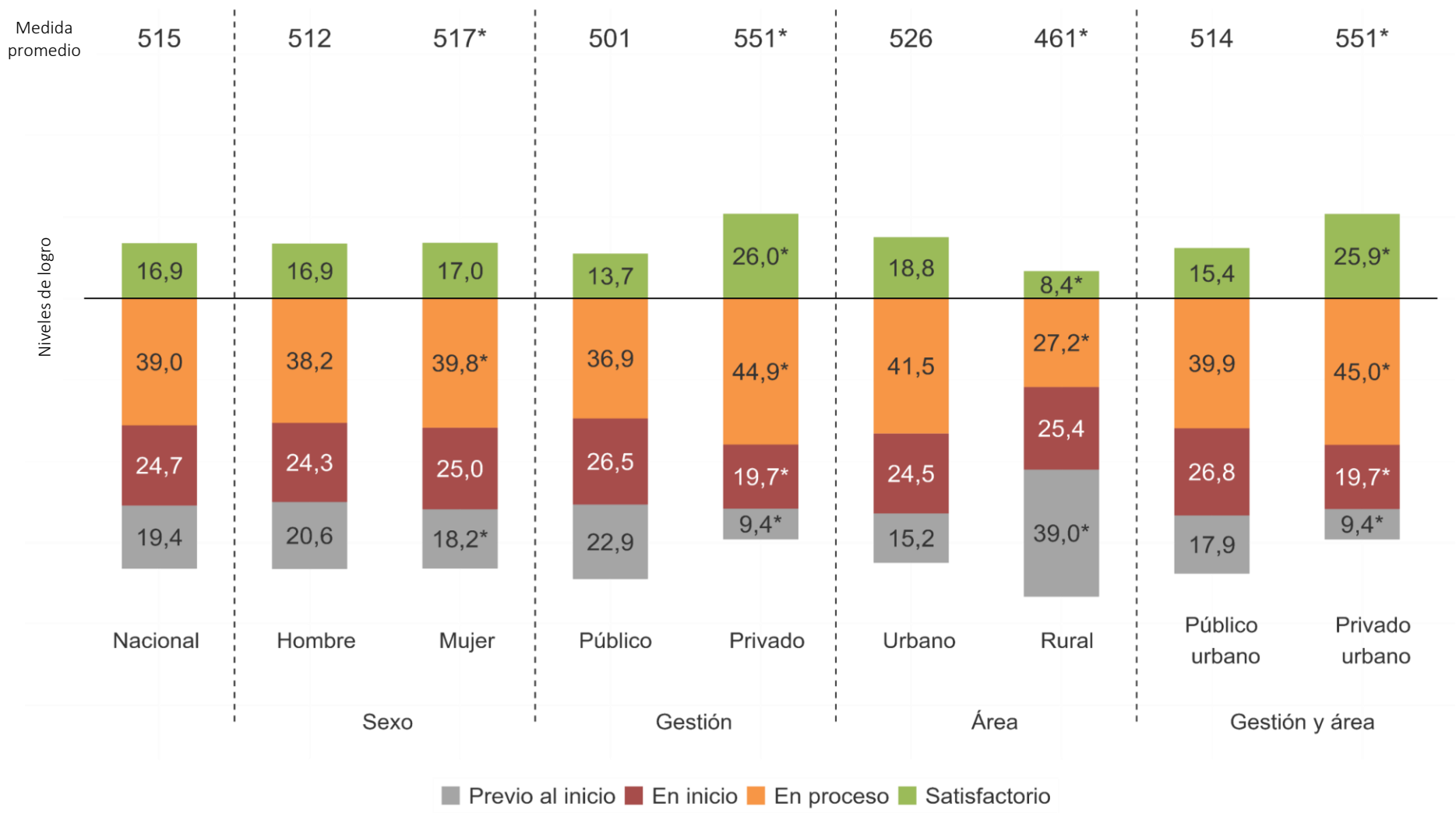
2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados nacionales 2018-2023 por niveles de logro



En 2023, se observa un incremento estadísticamente significativo de 4,8 puntos porcentuales en el porcentaje de estudiantes que alcanza el nivel Satisfactorio, en comparación con el de 2018. Ahora, el 16,9 % de los estudiantes alcanza los aprendizajes esperados para el grado. Asimismo, se observa una reducción estadísticamente significativa en los niveles En inicio y Previo al inicio.

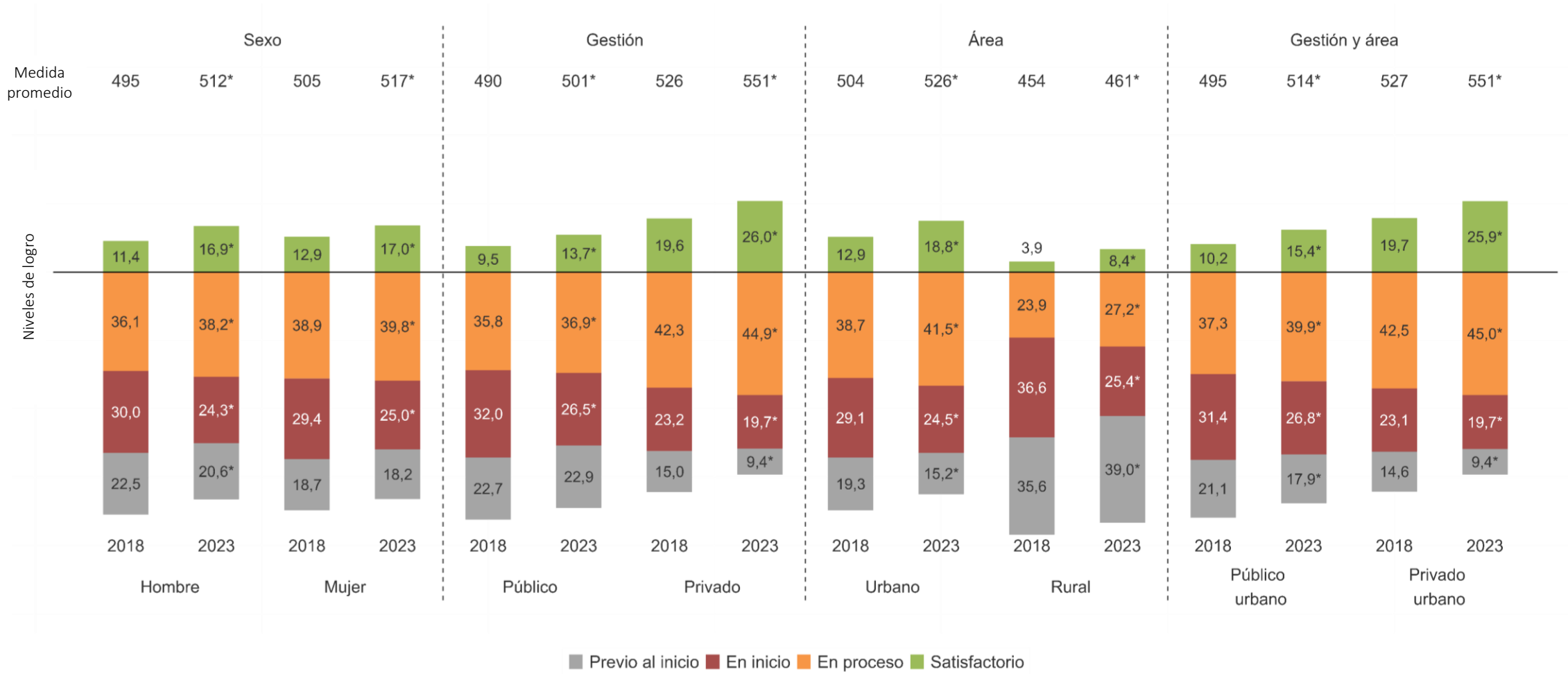
(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2018 y 2023.
Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2018 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2018 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro a nivel nacional y según estratos



(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre categorías del mismo estrato.

2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados 2018-2023 por medida promedio y niveles de logro según estratos

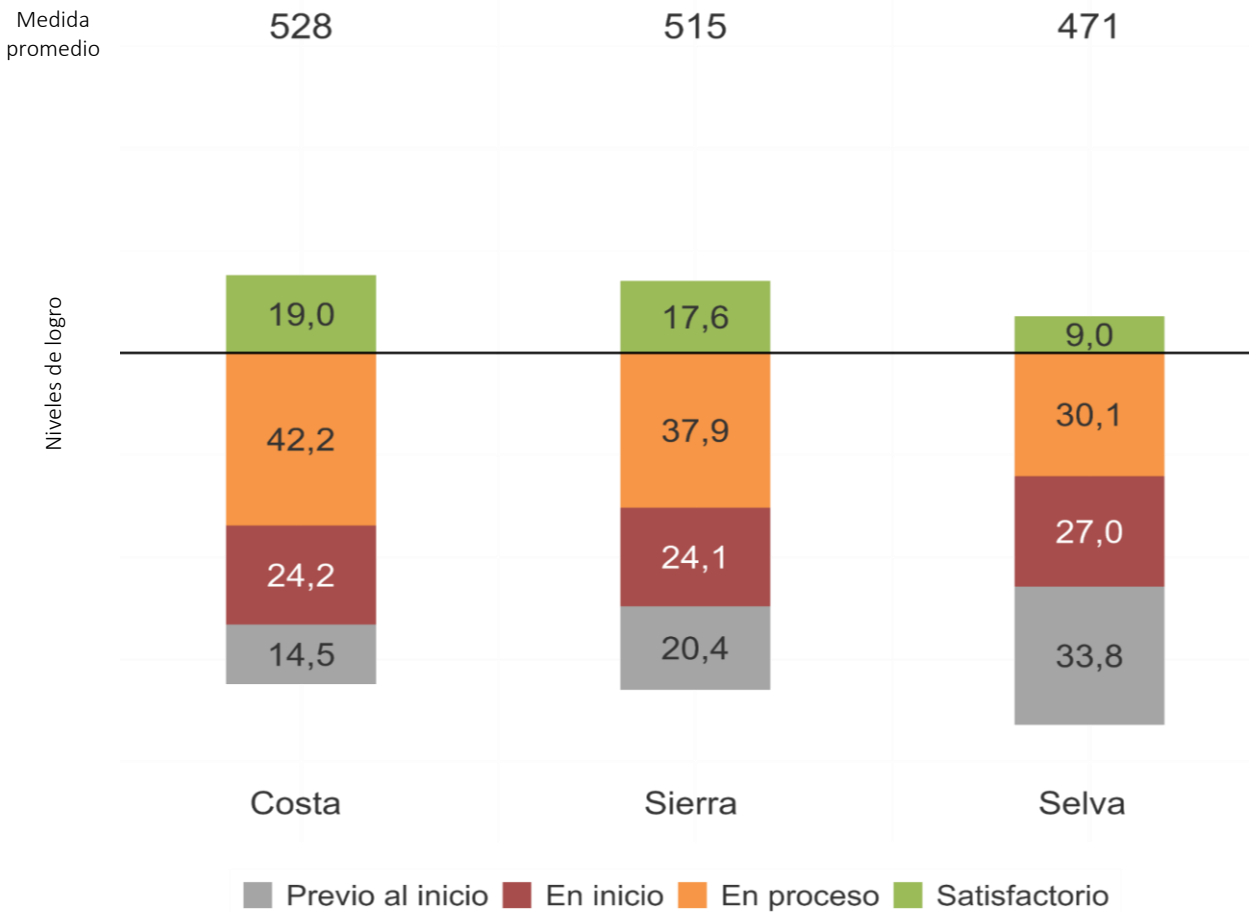


(*) Diferencia estadísticamente significativa al 0,05 entre los años 2018 y 2023.
 Nota. Para realizar comparaciones entre los años 2018 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2018 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según regiones

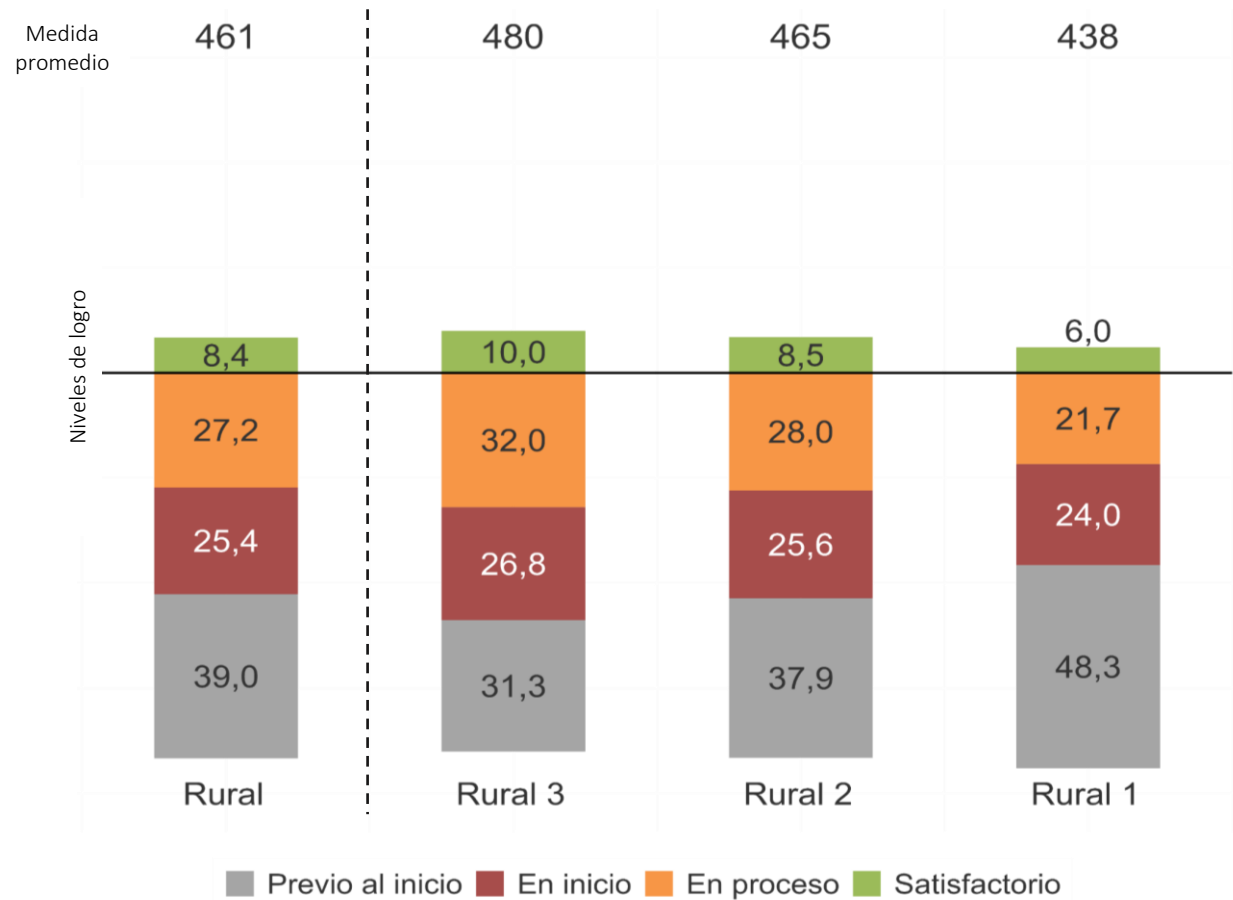


2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según región natural



Nota. Los resultados por región natural son referenciales en tanto esta desagregación no ha sido considerada en el diseño de la muestra. La clasificación costa, sierra y selva corresponde a la propuesta del INEI a nivel distrital, la cual considera características como altitud, clima, entre otras.

2.º grado de secundaria – Ciencias Sociales: resultados 2023 por medida promedio y niveles de logro según gradiente de ruralidad



Nota. Los resultados por gradiente de ruralidad son referenciales en tanto esta desagregación no ha sido considerada en el diseño de la muestra. La gradiente de ruralidad del Minedu clasifica a las escuelas rurales en tres grupos considerando el total de la población y la distancia en tiempo desde el centro poblado hasta la capital provincial urbana más cercana (de más de 2000 hab.): Rural 1, con máximo 500 hab. y a más de 2 horas de distancia de la capital provincial urbana más cercana; Rural 2, con máximo 500 hab. y a una distancia de entre 30 minutos y 2 horas de la capital provincial urbana más cercana, o con más de 500 hab. y a más de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana; y Rural 3, con más de 500 hab. y a máximo 2 horas de distancia de la capital provincial urbana más cercana, o con máximo 2000 hab. y a máximo 30 minutos de distancia de la capital provincial urbana más cercana.

Hallazgos principales



Cambios 2022-2023

- En general, la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA) 2023 implementada a nivel nacional por el Ministerio de Educación muestra que los resultados de aprendizaje de los estudiantes peruanos se mantuvieron estables en la mayoría de áreas evaluadas respecto de los observados en 2022.
- En 2.º y 4.º grado de primaria, no se registran cambios por medida promedio en Lectura ni en Matemática.
- En 2.º grado de secundaria, no se registran cambios por medida promedio en Lectura, pero sí en Matemática (reducción de 6 puntos). Asimismo, se observa un incremento de 15 puntos en Ciencias Sociales respecto de 2018 (año de la última evaluación de esta competencia)*.

Brechas por sexo

- En los diferentes grados se observa que los estudiantes hombres tienen mejores resultados en Matemática y las estudiantes mujeres los tienen en Lectura y en Ciencias Sociales.
- En comparación con 2022, no se registraron mejoras en el rendimiento de hombres ni de mujeres en Lectura y Matemática de educación primaria en 2023. En 2.º grado de secundaria, entre estos años, no se observaron diferencias estadísticas en las medidas promedio de Lectura de los estudiantes hombres y mujeres; sin embargo, ambos grupos reportan una reducción estadísticamente significativa en el nivel Satisfactorio. En Matemática se registró una disminución en la medida promedio de hombres y mujeres entre los años 2022 y 2023. Respecto de Ciencias Sociales, se registró un incremento en la medida promedio de hombres y mujeres de 2.º grado de secundaria respecto de lo observado en 2018.

*Para realizar comparaciones entre los años 2022/2018 y 2023, se presentan los resultados recalculados tras eliminar del procesamiento de 2022/2018 las escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico.

Brechas por gestión

- Al comparar los resultados de 2023 con los de 2022, se encontró una reducción en la medida promedio en Lectura y Matemática en las escuelas privadas en todos los grados evaluados. Esto podría estar relacionado con el cambio en las características socioeconómicas de la población estudiantil que asiste a escuelas privadas.
- En comparación con 2022, las escuelas públicas mostraron un crecimiento en Matemática de 2.º grado de primaria, y en Matemática y Lectura de 4.º grado de primaria. Este crecimiento también ocurrió en Ciencias Sociales de 2.º grado de secundaria respecto de lo observado en 2018.

Brechas por área

- Se reportó una mejora significativa de los resultados de los estudiantes de área rural en Lectura y Matemática de 2.º grado de primaria, Matemática de 4.º grado de primaria, y Ciencias Sociales en 2.º grado de secundaria. Pese a estas mejoras, la brecha entre sus aprendizajes alcanzados y los esperados para el grado según el CNEB es muy grande.
- Respecto de los estudiantes del área urbana, se encontró una reducción en los resultados de Lectura de 2.º grado de primaria y de Matemática de 2.º grado de secundaria. La única variación positiva significativa se registró en Ciencias Sociales de 2.º grado de secundaria.

Resultados regionales

- En 4.º grado de primaria, la gran mayoría de regiones no registró variaciones estadísticamente significativas en la medida promedio de sus estudiantes. Cajamarca y Amazonas reportan mejoras en Lectura y Matemática respecto de 2022.
- En 2.º grado de secundaria, no se registraron cambios en Lectura para ninguna región. En Matemática, cuatro regiones redujeron sus medidas promedio respecto de 2022 (Arequipa, Lima Metropolitana, Callao, Lima Provincias). En Ciencias Sociales, la gran mayoría de regiones mejoró sus resultados respecto de 2018.

Resultados en 4.º grado de primaria EIB

- El 21,7% de los estudiantes de escuelas EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico se ubican en el nivel Satisfactorio en Lectura en castellano como segunda lengua. Además, aproximadamente el 50 % de los estudiantes de estas escuelas se ubica en los niveles En inicio, Previo al inicio A y Previo al inicio B.
- Estos resultados varían según la lengua de enseñanza en la escuela de los estudiantes. Así, el 32,1 % de los estudiantes de escuelas andinas alcanzó el nivel Satisfactorio, mientras que, en las escuelas amazónicas, este porcentaje fue de 5,6 %. Los resultados también varían según la característica de la escuela. De este modo, las escuelas polidocentes completas son las que presentan más estudiantes en el nivel Satisfactorio, seguidas de las escuelas multigrado y de las escuelas unidocentes.
- Respecto de los resultados por región, Puno, Apurímac y Ayacucho son las regiones con los mejores resultados. Estas presentan un mayor porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio.

UMC

**Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes**
