



PERÚ

Ministerio
de Educación

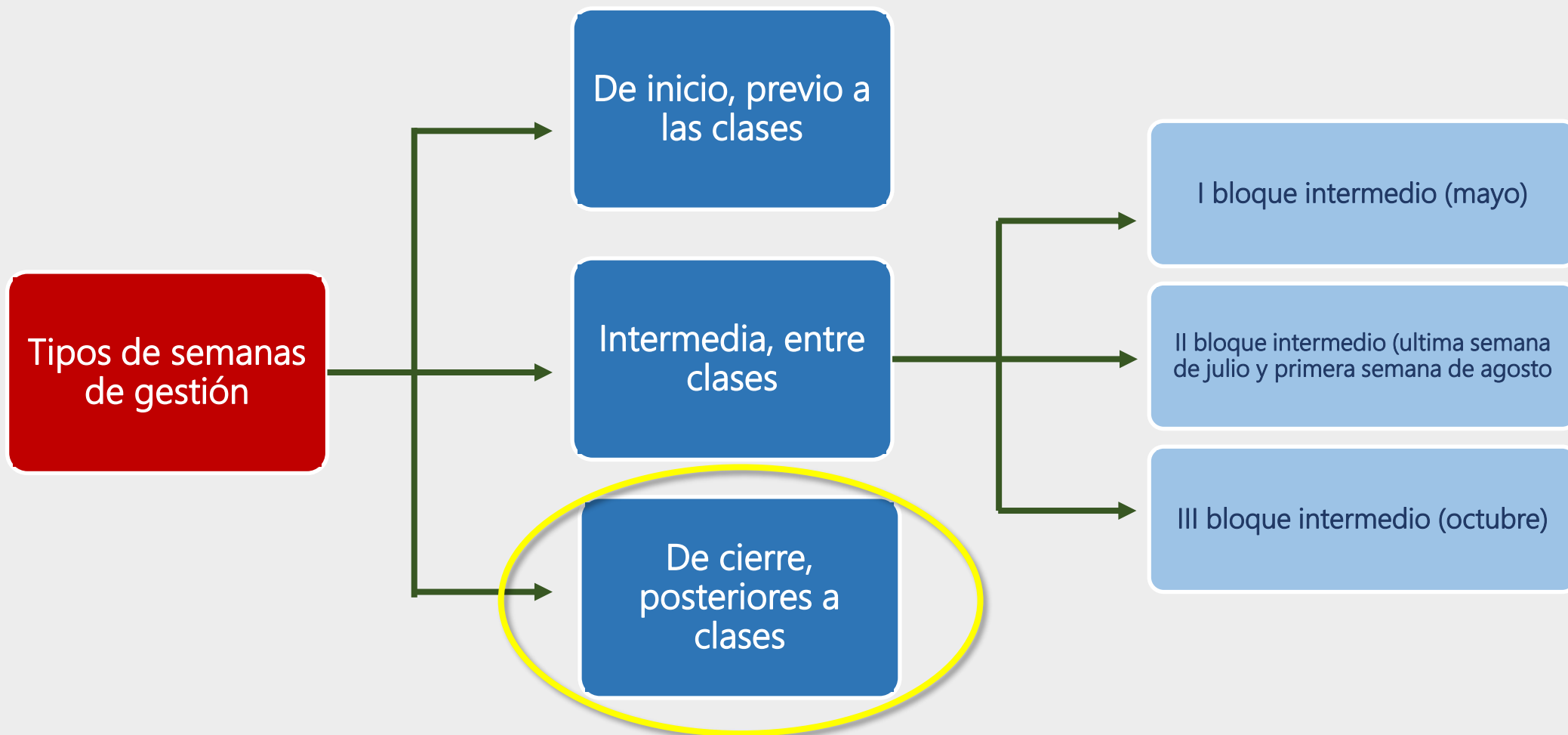


ASISTENCIA
TÉCNICA
ARTICULADA

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL V BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2025

Dirección de Gestión Escolar

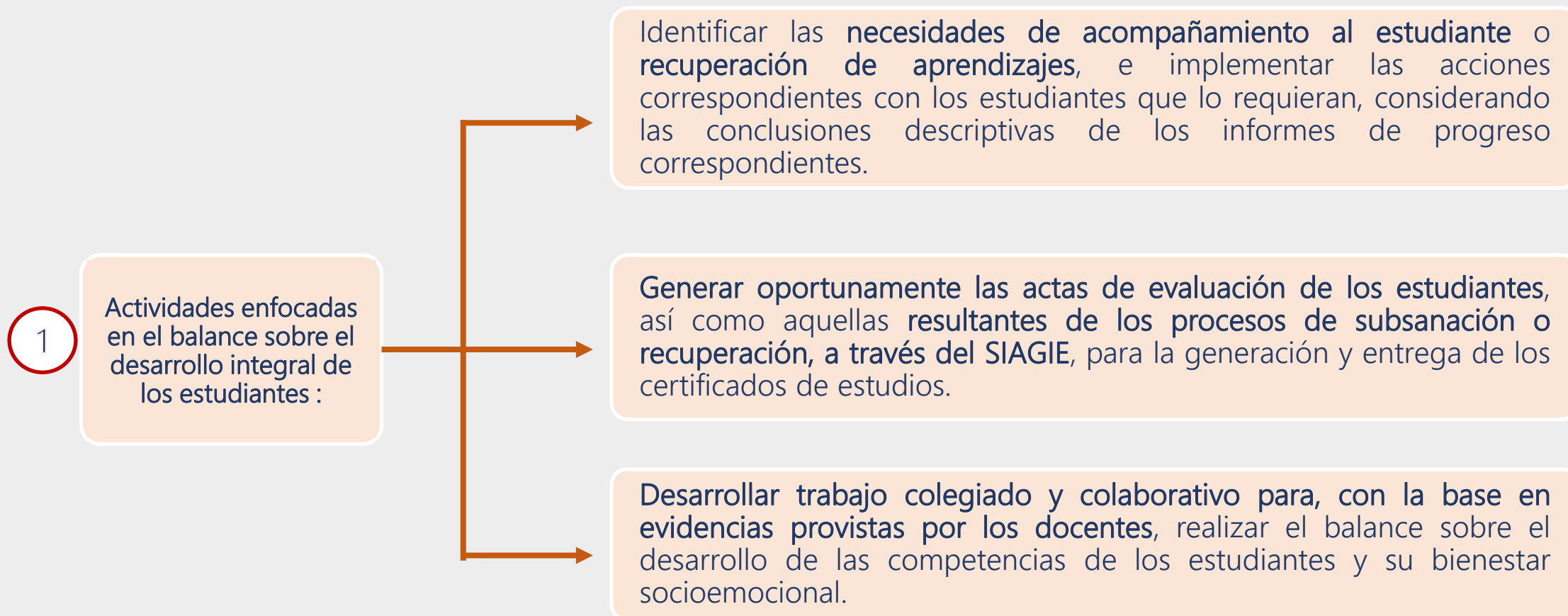
"Acciones clave del V Bloque de las Semanas de Gestión 2025"



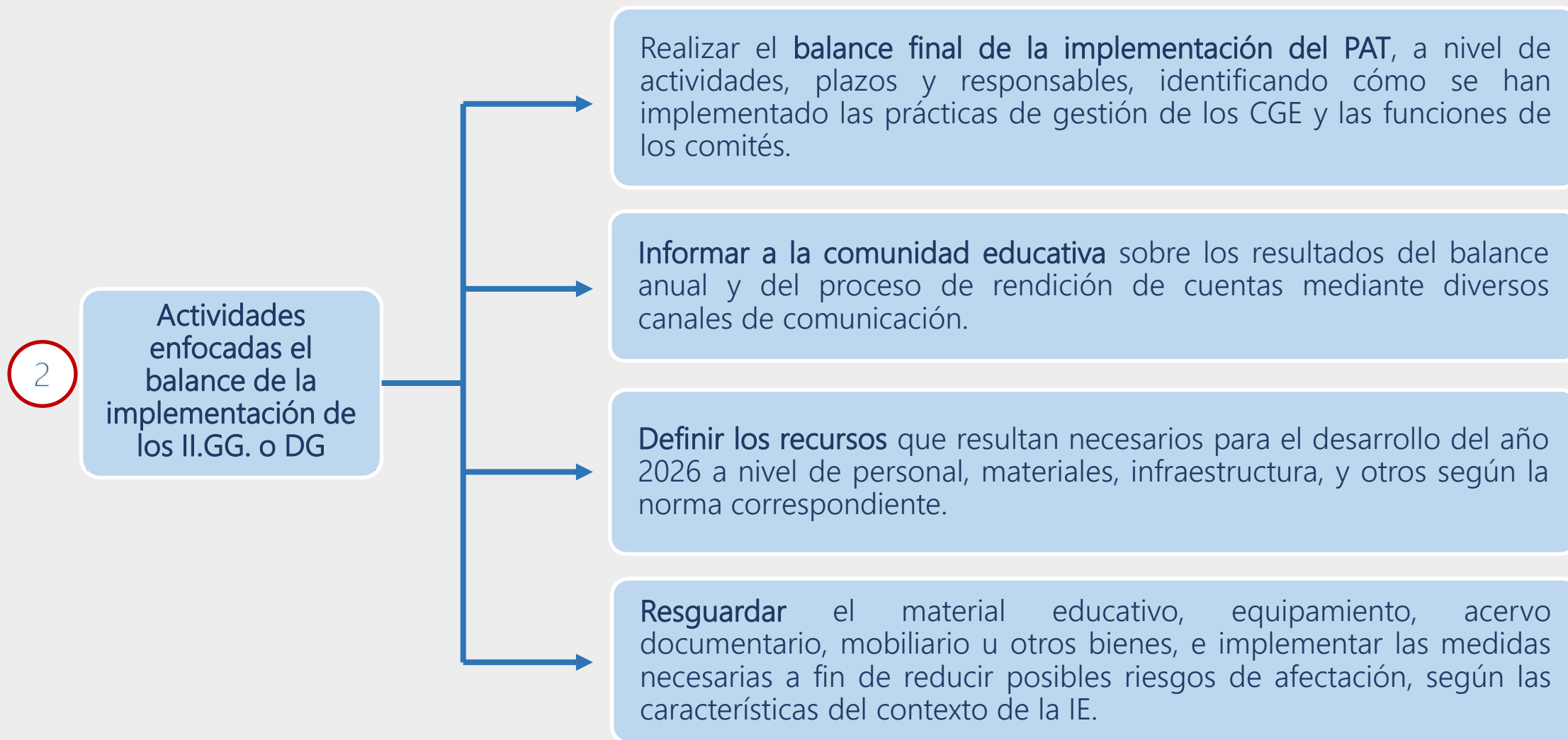
Semanas de gestión de cierre



La IE implementa las siguientes acciones



La IE implementa las siguientes acciones



La IE implementa las siguientes acciones

2

Actividades
enfocadas el
balance de la
implementación de
los II.GG. o DG

Elaborar y/o
actualizar los II.GG.
y/o DG para el año
2026.

PEI o sección referida al diagnóstico del DG:

- Revisión y/o actualización del diagnóstico institucional, con base en el análisis del progreso de los aprendizajes, basados en las evidencias y al balance final de implementación del PAT, incluyendo el análisis de la caracterización sociocultural y lingüística, así como la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.
- Revisión y/o actualización de objetivos y metas institucionales.

PAT o sección referida a la programación de actividades del DG:

- Formulación de actividades del año 2026 según objetivos y metas institucionales del PEI, tomando en cuenta el cumplimiento de los CGE y las funciones de los comités.
- Balance de las acciones de promoción de la convivencia escolar y prevención de la violencia hacia estudiantes e identificación de actividades para el siguiente año escolar 2026.

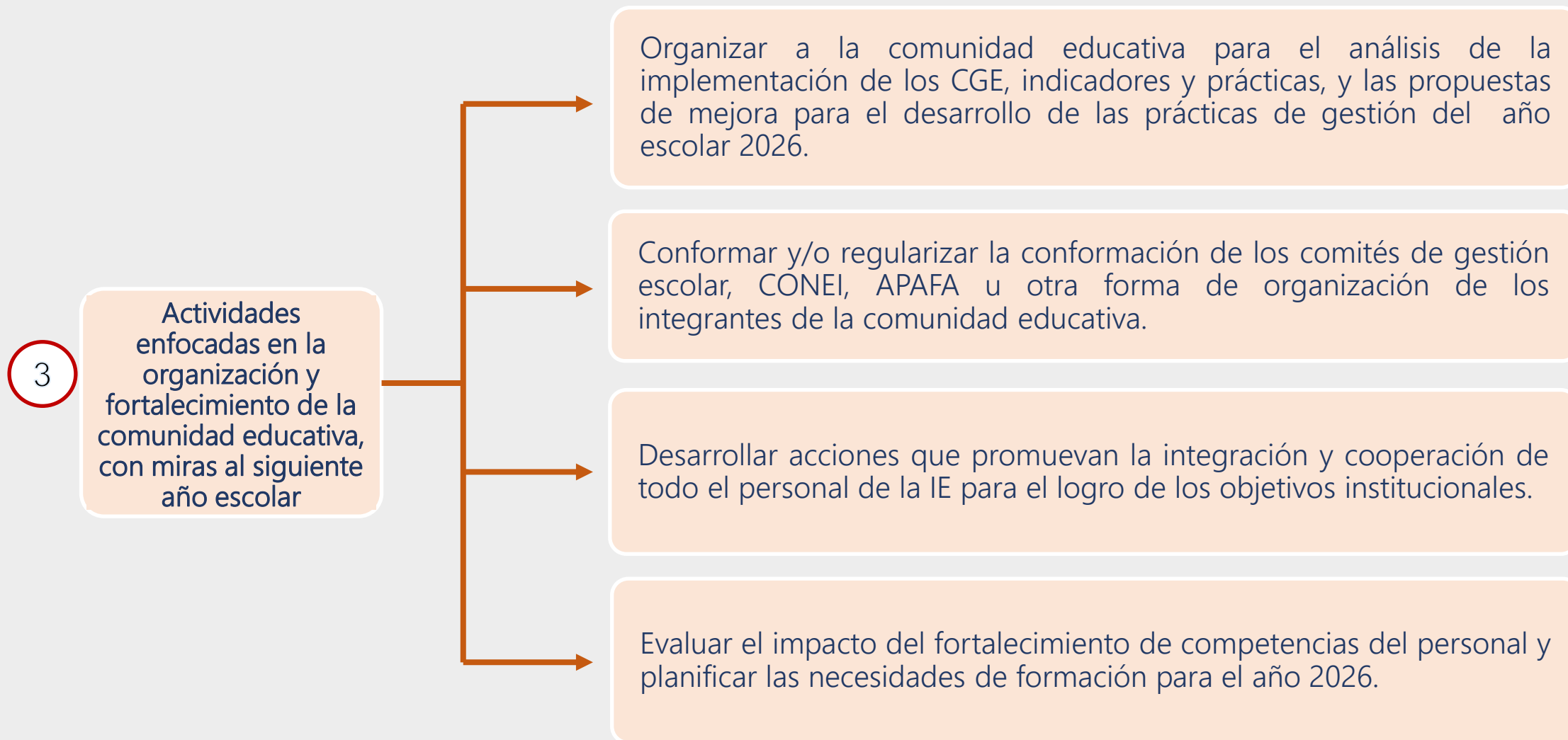
RI o sección referida a las normas de convivencia del DG:

- Revisión y/o actualización de la organización de la IE, responsabilidades de actores, normas de convivencia y medidas correctivas

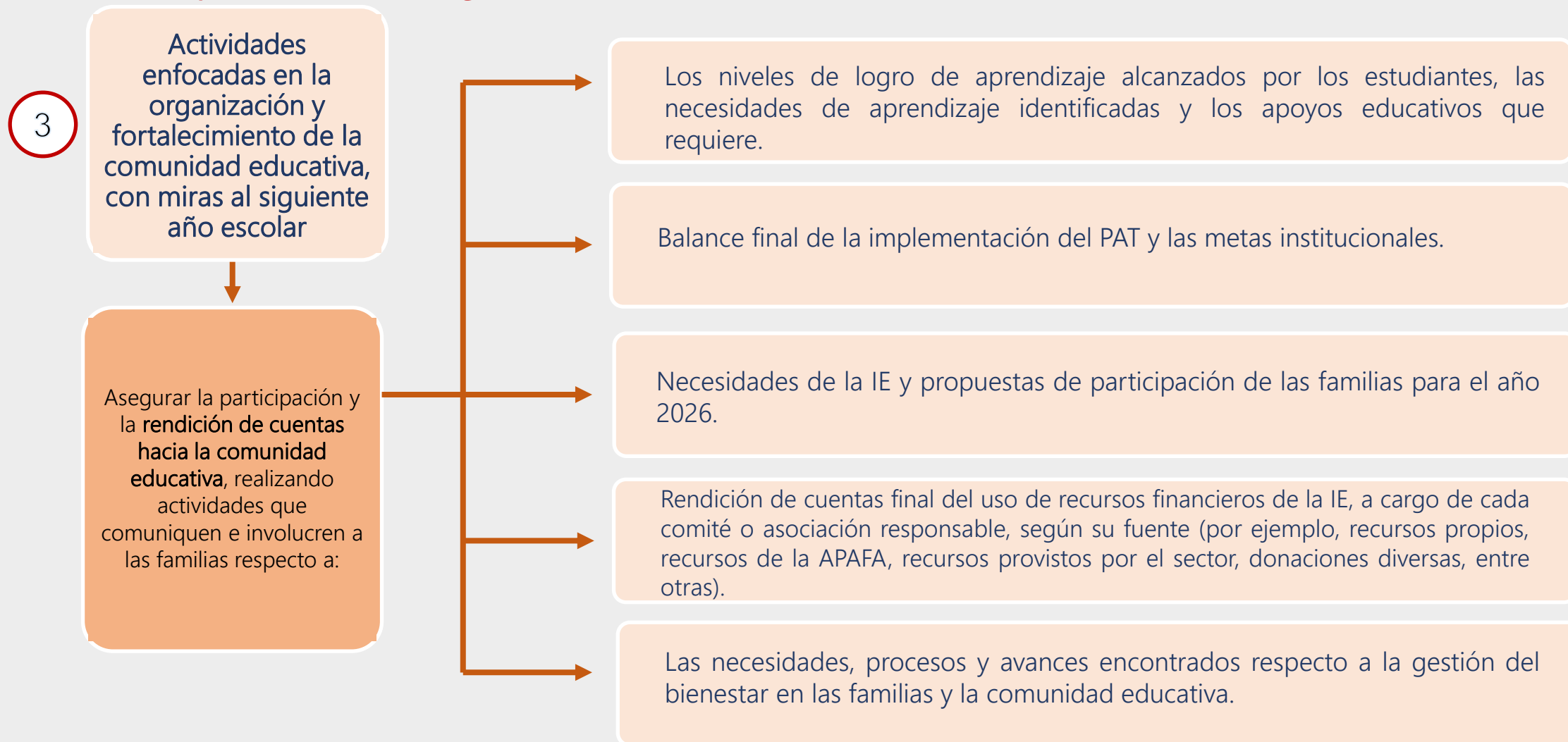
PCI o sección referida al plan de estudios del DG:

- Revisión y/o actualización general en base al análisis del progreso de los aprendizajes, basados en las evidencias provistas por los docentes, evaluando la diversificación curricular realizada.

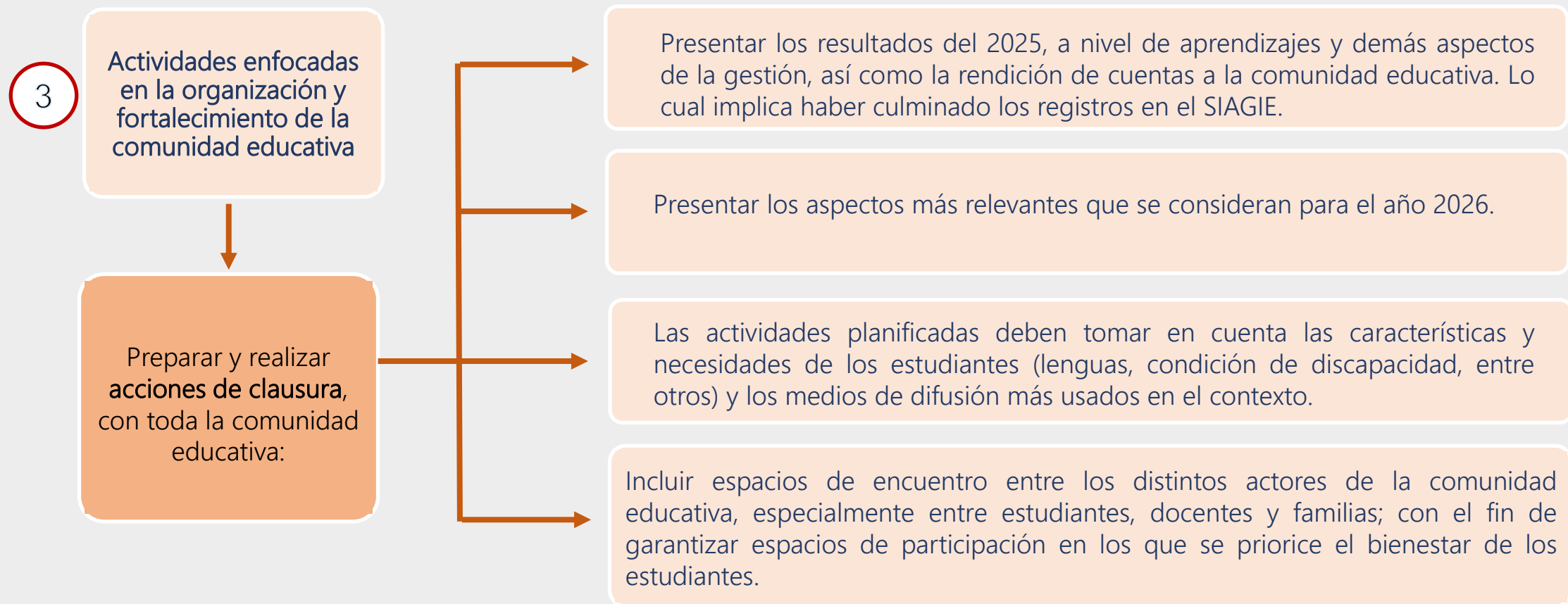
La IE implementa las siguientes acciones



La IE implementa las siguientes acciones



La IE implementa las siguientes acciones



Programación de actividades para el V bloque de semanas de gestión 2025

[illegible]

Programación de actividades para el V bloque de semanas de gestión 2025

[illegible]

Programación de actividades para el V bloque de semanas de gestión 2025

[illegible]

Responsabilidades

Minedu	DRE/GRE	UGEL	IE
<ul style="list-style-type: none">– Establece y comunica las fechas para el desarrollo de las semanas de gestión.– Brinda asistencias técnicas a lo largo del año escolar.– Brinda soporte a las DRE y UGEL respecto a la implementación de las semanas de gestión.	<ul style="list-style-type: none">– Realiza el monitoreo, seguimiento y evaluación del año escolar en sus UGEL.– Facilita espacios, recursos, equipos, materiales, acciones formativas u otros mecanismos que promuevan el trabajo colegiado dentro y entre sus instituciones educativas.	<ul style="list-style-type: none">– Realiza el monitoreo, seguimiento y evaluación del año escolar en sus instituciones educativas.– Brinda asistencia técnica, acompañamiento y retroalimentación oportuna a sus instituciones educativas.– Facilita espacios, recursos, equipos, materiales, acciones formativas u otros mecanismos que promuevan el trabajo colegiado dentro y entre sus instituciones educativas.	<ul style="list-style-type: none">– Implementa las semanas de gestión y lectivas del año escolar poniendo al centro los aprendizajes y el bienestar integral de sus estudiantes.– Planifica, brinda condiciones y promueve el trabajo colegiado entre todo su personal, evaluando sus resultados.



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
REGIONES

ATA

ASISTENCIA
TÉCNICA
ARTICULADA

ACTUALIZACIÓN DE LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA ESTUDIANTES

Protocolos anteriores

Entre escolares

1° Violencia
psicológica y/o física
sin lesiones

2° Violencia sexual y/o
física (con lesiones y
armas)

3° Violencia
psicológica

4° Violencia física

5° Violencia sexual

6° Violencia
psicológica, física y/o
sexual

De personal de
la IE a
estudiante

Por un familiar
u otra persona

Protocolos actualizados

1° Violencia física y/o
psicológica

2° Acoso Escolar (bullying
y cyberbullying)

3° Violencia con uso de
armas

4° Violencia sexual

5° Castigo físico y
humillante

6° Violencia sexual

7° Violencia psicológica,
física y/o sexual

Entre escolares

De personal de
la IE a
estudiante

Por un familiar
u otra persona

Consideraciones generales

Obligatoriedad

- Cumplimiento para II. EE públicas y privadas.
- Liderado por el director en coordinación con responsable convivencia escolar
- Los casos de violencia escolar se reportarán en el Portal SíseVe
- El reporte se realizará en la IE del estudiante agredido.

Alcance

- Estudiantes de Educación Básica
- Considera estudiantes mayores de edad
- La violencia puede ser ejercida dentro y fuera IE
- Los involucrados pueden ser de diferentes instituciones educativas

Confidencialidad

- Protección de datos personales
- Información únicamente a partes involucradas
- Anonimización de datos de menores de edad.
- No se brindará datos sensibles

Situaciones Especiales

Procedimientos para casos de violencia escolar

1

Director como presunto agresor

Cuando la presunta violencia escolar es ejercida por el director, la atención será realizada por la UGEL coordinando con el responsable de convivencia escolar.

2

Riesgo de desprotección/ desprotección familiar

Se debe reportar a DEMUNA y/o UPE. En ausencia de estas, comunicar a Fiscalía o Juzgado de Familia.

3

Atención durante el período vacacional

Durante vacaciones solo se implementan acciones en casos de violencia sexual ejercido por personal IE: denuncia, derivación, separación preventiva y comunicación a UGEL.



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
REGIONES

ATA
ASISTENCIA
TÉCNICA
ARTICULADA

GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
REGIONES

ATA

ASISTENCIA
TÉCNICA
ARTICULADA

Consultas adicionales:
Liz Paucarcaja Valverde
lpaucarcaja@minedu.gob.pe