



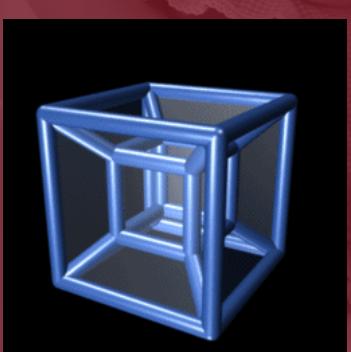
Gobierno del Perú



GOBIERNO REGIONAL  
SAN MARTÍN



UGEL LAMAS  
TRABAJANDO POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2025

Prof. Luis Alberto Veliz Solari - UGEL Lamas, 17 de diciembre de 2025





## CASO: Estudiante: Felipe Alegría - (Nivel: Primaria. Grado: 5to)

PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente	B
	Construye interpretaciones histórica	A
	Gestiona responsablemente el Espacio y Ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	B
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
	Asume una vida saludable	A
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cuatro (4) áreas, del estudiante Felipe Alegría, del 5to grado de primaria, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Según tu análisis, ¿qué condición tendrá el estudiante al finalizar el período lectivo?

- a) PRO (Promovido)
- b) RR (Requiere recuperación)
- c) PER (Permanece en el grado)



## PROPÓSITO

Fortalecer las competencias pedagógicas de los directivos en el conocimiento de las orientaciones para la evaluación de competencias al cierre del año escolar.

## **MARCO NORMATIVO**

- R.M. N.º 556-2024-MINEDU – Norma del año escolar 2025
- **R.V.M. N.º 00094-2020-MINEDU** – Norma de evaluación de competencias.
- **R.V.M. N.º 048-2024-MINEDU** – Modificatoria de la norma de evaluación de competencias.
- R.M. N.º 432-2020-MINEDU – Norma de SIAGIE
- R.M. N.º 239-2025-MINEDU – Norma de semanas de gestión

# Evaluación de competencias al cierre del año escolar

---

- Es parte del proceso de evaluación formativa.
- Se basa en evidencias.
- Informa decisiones sobre promoción, permanencia o recuperación.
- Requiere juicio profesional del docente.

*Evalúa para decidir*

Al **cierre del año**, la situación de cada estudiante se define por el **nivel de logro alcanzado (AD, A, B o C)** en **cada competencia** evaluada en el **último periodo**.

**Estudiantes EBR  
(2º primaria-5º  
secundaria) y  
EBA.**

 Promociona al grado superior 

Al alcanzar o acercarse  
al nivel de  
competencia. 

O

 Permanece en el  
grado al término del año  
lectivo   
para lograr niveles  
necesarios de la  
competencia 

Si no cumple los  
requerimientos  
recibe...

Acompañamiento al  
estudiante o recuperación  
pedagógica 

para reforzar sus  
competencias 



Aplica de 2º de primaria  
hasta 5º de secundaria de  
EBR, no EBA

# LA SITUACIÓN FINAL

PRO	Promovido de grado
PER	Permanece en el grado.
RR	Requiere recuperación pedagógica

EBR:

**Promoción automática (Inicial y 1º grado)**

EBE:

**Promoción automática**

EBA:

**No hay recuperación, solo promoción o permanencia.**

# Situación final (PERO, ADEMÁS)

**La situación al finalizar el periodo lectivo puede ser**

**PRO**

Promovido de grado

o

**RR**

Requiere Recuperación Pedagógica

o

**PER**

Permanece en el Grado

**EBR:**

Promoción automática (Inicial y 1º grado)

**EBE:**

Promoción automática

**EBA:**

No hay recuperación, solo promoción o permanencia.

**Pero también se pueden presentar otras situaciones**

**Trasladado**

**T**

o

**Retirado**

**R**

o

**Postergación de Evaluación**

**PE**

o

**Adelanto de Evaluación**

**AE**

o

**Fallecido**

**F**

Todas las situaciones se expresan en el Acta Oficial de Evaluación

# ESCALA DE EVALUACIÓN

NIVEL DE LOGRO	
Escala	Descripción
<b>AD</b>	<p><b>LOGRO DESTACADO</b></p> <p>Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.</p>
<b>A</b> 5.1.1.3 (3) CNEB, p 181	<p><b>LOGRO ESPERADO</b></p> <p>Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.</p>
<b>B</b>	<p><b>EN PROCESO</b></p> <p>Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.</p>
<b>C</b>	<p><b>EN INICIO</b></p> <p>Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.</p>

# Los estudiantes avanzan un nivel por ciclo, por ello, las condiciones de promoción, recuperación y permanencia se ajustan al final de cada grado

Inicial y 1º  
de  
Primaria

## Promoción automática

Se prioriza el bienestar, la adaptación y la confianza de los niños para impulsar su aprendizaje y desarrollo integral.

Primaria

Ciclo	III		IV		V	
Grado	Grado intermedio	Grado final	Grado intermedio	Grado final	Grado intermedio	Grado final
1º	2º	3º	4º	5º	6º	

Secundaria

Ciclo	VI		VII		
Grado	Grado intermedio	Grado final	Grado intermedio	Grado intermedio	Grado final
1º	2º	3º	4º	5º	

Requerimientos diferentes entre los grados intermedios y finales de ciclo.

## CUANDO EL NÚMERO DE COMPETENCIAS ASOCIADAS A UN ÁREA O TALLER ES IMPAR:

5.1.3 (R.V.M. N° 00094-2020-MINEDU)

CANTIDAD DE COMPETENCIAS ASOCIADAS A UN ÁREA CURRICULAR	SE ENTIENDE COMO “LA MITAD”	¿Y más de la mitad?
5	3	
3	2	
1	1	

NO SE TIENEN EN CUENTA PARA DETERMINAR LA SITUACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN O PERMANENCIA

5.1.3 (9) y (10) [R.V.M. N° 00094-2020-MINEDU]

- Competencias transversales
- Competencias adicionales que no están organizadas en áreas o talleres (creadas en el marco de la diversificación curricular en el PCI).

## Otras condiciones en la determinación de la situación final (PRO, RR o PER)

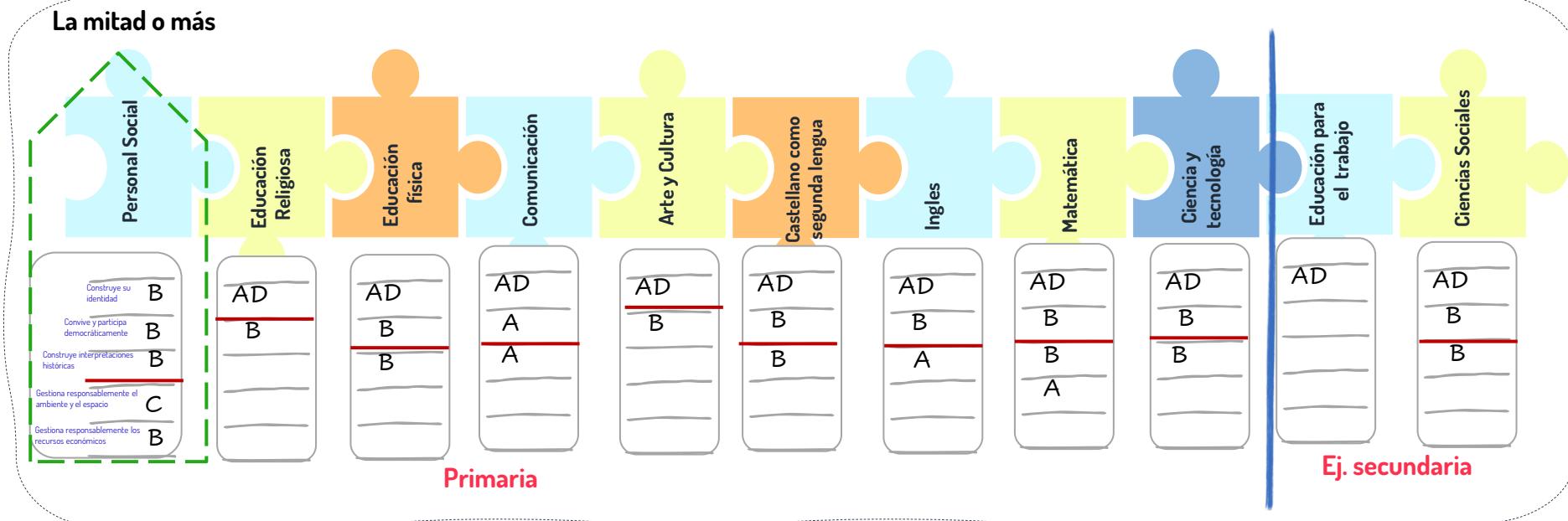
Solo se consideran competencias asociadas a áreas o talleres.

Competencias transversales y adicionales **no organizadas en áreas no se consideran.**

Si el número de competencias en un área es impar se considerará así:

- ◆ 5 competencias → mitad = 3
- ◆ 3 competencias → mitad = 2
- ◆ 1 competencia → se toma esa única competencia

Se valoran todas las competencias asociadas a las áreas por igual



# Condiciones para promoción, recuperación y permanencia

---

- El sistema educativo está organizado por ciclos.
- Promoción automática: Inicial, 1.º primaria y todos los grados de EBE.
- Desde 2.º primaria: evaluación diferenciada según grado y ciclo.
- Las condiciones varían si el grado es intermedio o final.

*Informa con evidencia*

# CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS

MODALIDAD	NIVEL/CICLO	NIVELES DE LOGRO	CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS OBLIGATORIO	
EBR	Inicial Ciclo I	NO	<b>Solo conclusiones descriptivas</b>	
	Inicial Ciclo II	SI	A, B, C	AD: opcional
	Primaria	SI	C, B	AD, A: opcional
	Secundaria	SI	C	AD, A, B: opcional
EBE	PRITE	NO	<b>Solo conclusiones descriptivas</b>	
	Inicial	SI	A, B, C	AD: opcional
	Primaria	SI	C, B	AD, A: opcional
EBA	Inicial Intermedio	SI	C	AD, A, B: opcional
	Avanzado	SI	C	AD, A, B: opcional

¿Nro. de caracteres que debe tener la conclusión descriptiva?

# **CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN – RECUPERACIÓN – PERMANENCIA AL TÉRMINO DEL PERÍODO LECTIVO 2025, EN PRIMARIA**

**Cuadro que establece los requerimientos del estudiante para la promoción, recuperación y la permanencia en el grado  
Primaria EBR (incluye EIB) – RVM N.º 00094-2020-MINEDU**

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Inicial	I		Automática	No aplica	No aplica	No aplica
	II					
		1º	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
Primaria	III	2º	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b>  El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		3º	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b>  El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.



**Cuadro que establece los requerimientos del estudiante para la promoción, recuperación y la permanencia en el grado Primaria EBR (incluye EIB) – RVM N.º 00094-2020-MINEDU**

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
		4°	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b> El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		5°	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b> El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
V		6°	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b> El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.



# Requerimientos para la promoción, recuperación y permanencia (PRO, RR o PER)-Primaria (incluye EIB)

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

## RESUMEN: VELIZ

Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
				Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
III	1º	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
	2º	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiantes o recuperación pedagógica:</b>	El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	4º	El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.			
	6º				
IV	3º	<b>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b>			
	5º	El estudiante alcanza el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.			

**REVISEMOS LA SIGUIENTE  
CASUÍSTICA**

## CASO: Estudiante: Felipe Alegría

(Nivel: Primaria. Grado: 5to)

PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente	B
	Construye interpretaciones histórica	A
	Gestiona responsablemente el Espacio y Ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	B
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
	Asume una vida saludable	A
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cuatro (4) áreas, del estudiante Felipe Alegría, del 5to grado de primaria, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de promoción, **¿Felipe tendrá la situación final de PROMOVIDO?**

### CONDICIÓN DE PROMOCIÓN

5TO GRADO DE PRIMARIA
LA PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR
Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica. El estudiante alcanza el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

## CASO: Estudiante: Felipe Alegría

(Nivel: Primaria. Grado: 5to)

PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente	B
	Construye interpretaciones histórica	A
	Gestiona responsablemente el Espacio y Ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	B
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
	Asume una vida saludable	A
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cuatro (4) áreas, del estudiante Felipe Alegría, del 5to grado de primaria, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de promoción, **¿Felipe tendrá la situación final de PROMOVIDO?**

### CONDICIÓN DE PROMOCIÓN

5TO GRADO DE PRIMARIA
LA PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR
Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica. El estudiante alcanza el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

**SIGUIENTE CASUÍSTICA**

## CASO: Estudiante: Angelito Tuanama

(Nivel: Primaria. Grado: 4to)

PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente	B
	Construye interpretaciones histórica	C
	Gestiona responsablemente el Espacio y Ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma...	B
	Asume una vida saludable	C
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	C
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, ...	C
	Asume la experiencia del encuentro personal	C

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cuatro (4) áreas, del estudiante Angelito Tuanama, del 4to grado de primaria, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de permanencia, **¿Angelito permanecerá en el mismo grado?**

### CONDICIÓN DE PERMANENCIA

#### 4TO GRADO DE PRIMARIA

#### PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

## CASO: Estudiante: Angelito Tuanama

(Nivel: Primaria. Grado: 4to)

PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente	B
	Construye interpretaciones histórica	C
	Gestiona responsablemente el Espacio y Ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma...	B
	Asume una vida saludable	C
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	C
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, ...	C
	Asume la experiencia del encuentro personal	C

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cuatro (4) áreas, del estudiante Angelito Tuanama, del 4to grado de primaria, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de permanencia, **¿Angelito permanecerá en el mismo grado?**

### CONDICIÓN DE PERMANENCIA

#### 4TO GRADO DE PRIMARIA

#### PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

# **CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN – RECUPERACIÓN – PERMANENCIA AL TÉRMINO DEL PERIODO LECTIVO 2025, EN SECUNDARIA**

**CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN Y LA PERMANENCIA - NIVEL SECUNDARIA R.V.M. N° 048-2024-MINEDU**

Nivel	Ciclo	Grado	<b>La promoción al grado superior</b>	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógico	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Secundaria	VI	1°	<b>Al término del periodo lectivo:</b>  El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en <b>más de la mitad</b> de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.
	VII	3° y 4°	<b>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b>  El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” <b>en la mitad o más de las</b> competencias asociadas a <b>cada una de</b> las áreas o talleres ( <b>considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo</b> ); pudiendo tener en un área o taller el nivel del logro “C” en todas las competencias, <b>las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</b>		Recuperan en aquellas competencias que tienen “C”.	
Secundaria	VI	2° y 5°	<b>Al término del periodo lectivo:</b>  El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.
	VII		<b>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b>  El estudiante alcanza, el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias ( <b>considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo</b> ); pudiendo tener en un área o taller el nivel de logro “C” en todas las competencias, <b>las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</b>			

**CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN Y LA PERMANENCIA - NIVEL SECUNDARIA R.V.M. N° 048-2024-MINEDU**

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Secundaria	VI VII	1°, 3° y 4°	<p><b>Al término del periodo lectivo:</b> El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.</p> <p><b>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b> El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” <b>en la mitad o más de las</b> competencias asociadas a <b>cada una de</b> las áreas o talleres (<b>considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo</b>); pudiendo tener en un área o taller el nivel del logro “C” en todas las competencias, <b>las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</b></p>	El estudiante alcanza el nivel de logro “C” <b>en más de la mitad</b> de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen “C”.	Si no cumple las condiciones de promoción.
	VI VII	2° y 5°	<p><b>Al término del periodo lectivo:</b> El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.</p> <p><b>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</b> El estudiante alcanza, el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias (<b>considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo</b>); pudiendo tener en un área o taller el nivel de logro “C” en todas las competencias, <b>las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</b></p>	El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a <b>cada una de</b> cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.

**REVISEMOS ALGUNAS CASUÍSTICAS  
PARA EL CASO DE PROMOCIÓN,  
PERMANENCIA Y RECUPERACIÓN EN  
EL NIVEL SECUNDARIA**

**CASO: Estudiante: Pablito Carrera**  
**(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 3ro)**

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	C
	Convive y participa democráticamente	C
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	C
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	C
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	A

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, del estudiante Pablito Carrera, del 3er grado de SECUNDARIA, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de permanencia, **¿Pablito permanecerá en el mismo grado?**

### CONDICIÓN DE PERMANENCIA

1ro, 3ro y 4to grado de SECUNDARIA

PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

**CASO: Estudiante: Pablito Carrera**  
**(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 3ro)**

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	C
	Convive y participa democráticamente	C
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	C
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	C
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	A

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, del estudiante Pablito Carrera, del 3er grado de SECUNDARIA, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones de permanencia, **¿Pablito permanecerá en el mismo grado?**

### CONDICIÓN DE PERMANENCIA

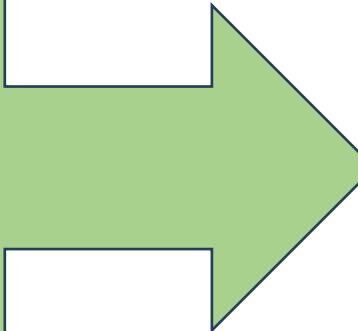
1ro, 3ro y 4to grado de SECUNDARIA

PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.

- a) Si
- b) No**
- c) Falta más información

VEAMOS UN CASO DE  
**SECUNDARIA** PARA PROMOCIÓN  
AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO  
DEL AÑO LECTIVO



**CASO: Estudiante: Karla Fuentes**  
**(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 2do)**

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	A
	Convive y participa democráticamente	B
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	A
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	B
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, de la estudiante Karla Fuentes, del **2do grado de SECUNDARIA**, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”. Considerando los datos mostrados y las condiciones para la promoción, **¿Karla promocionará al grado superior al término del período lectivo?**

### CONDICIÓN PARA LA PROMOCIÓN

**2do y 5to grado de SECUNDARIA**

**PROMOCIONA AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO DEL PERÍODO LECTIVO**

El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

**CASO: Estudiante: Karla Fuentes**  
**(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 2do)**

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	A
	Convive y participa democráticamente	B
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	A
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	B
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, de la estudiante Karla Fuentes, del **2do grado de SECUNDARIA**, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones para la promoción, **¿Karla promocionará al grado superior al término del período lectivo?**

### CONDICIÓN PARA LA PROMOCIÓN

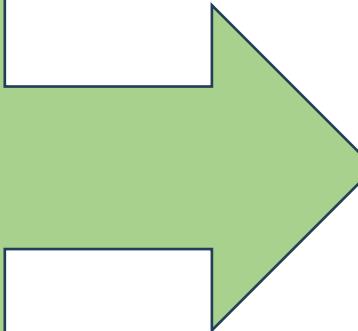
**2do y 5to grado de SECUNDARIA**

**PROMOCIONA AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO DEL PERÍODO LECTIVO**

El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

- a) Si **Sí promociona, pq cumple las condiciones relacionadas a 3 áreas...**
- b) No
- c) Falta más información

VEAMOS UN CASO DE  
**SECUNDARIA** PARA PROMOCIÓN  
AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO  
DEL AÑO LECTIVO



# CASO: Estudiante: Gustavo Pachas

(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 1ro)

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	C
	Convive y participa democráticamente	B
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	B
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	C
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, del estudiante Gustavo Pachas, del **1er grado de SECUNDARIA**, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones para la promoción, **¿Gustavo promocionará al grado superior al término del período lectivo?**

## CONDICIÓN PARA LA PROMOCIÓN

1ro, 3ro y 4to grado de SECUNDARIA
PROMOCIONA AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO DEL PERÍODO LECTIVO
El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A” o “C” en las demás competencias.

- a) Si
- b) No
- c) Falta más información

**CASO: Estudiante: Gustavo Pachas**  
**(Nivel: SECUNDARIA. Grado: 1ro)**

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	C
	Convive y participa democráticamente	B
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	B
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente	C
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	C
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	C
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico	B

Se muestran los niveles de logro de las competencias asociadas a cinco (5) áreas, del estudiante Gustavo Pachas, del **1er grado de SECUNDARIA**, además se sabe que en todas las demás competencias tiene “B”.

Considerando los datos mostrados y las condiciones para la promoción, **¿Gustavo promocionará al grado superior al término del período lectivo?**

**CONDICIÓN PARA LA PROMOCIÓN**

1ro, 3ro y 4to grado de SECUNDARIA
PROMOCIONA AL GRADO SUPERIOR AL TÉRMINO DEL PERÍODO LECTIVO
El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A” o “C” en las demás competencias.

- a) Si  
 b) No  
 c) Falta más información

**REVISEMOS OTRAS CASUÍSTICAS PARA  
EL CASO DE PROMOCIÓN,  
PERMANENCIA Y RECUPERACIÓN EN  
EL NIVEL PRIMARIA**

# Tercer y quinto grados - PRIMARIA

La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica
<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p>	<p>El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	<p>Reciben acompañamiento o recuperación pedagógica</p> <p>Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación</p> <p>Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.</p> <p>Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.</p>

Nº	Apellidos y nombres	Comunicación		Castellano Como Segunda Lengua		INGLÉS		Personal Social				Educación Física		Arte y Cultura		Matemática			Ciencia y Tecnología			Ed. Religiosa		Comp. Trans.		SITUACIÓN FINAL*		
		Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lenguaje materno	Escribir e diversificar tipos de textos escritos en castellano como segundo idioma	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segundo idioma	Escribir e diversificar tipos de textos escritos en inglés como segundo idioma	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como segundo idioma	Conviene y participa demostrando responsabilidad en las interacciones	Constuye su identidad en el espacio y el tiempo	Gestiona sus necesidades y las de los demás	Gestiona sus emociones y las de los demás	Se desempeña de manera autónoma y crítica	Se vuelve a la actividad escolar	Intera ctúa a través de sus habilidades socioemocionales	Aprecia de manera crítica las manifestaciones artísticas y culturales	Resuelve problemas regulares y de regularidad	Resuelve problemas de forma individualizada y equívocada	Resuelve problemas de forma individualizada y equívocada	Indaga mediante métodos científicos y empíricos	Explica el mundo basándose en conocimientos científicos y empíricos	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, ...	Asume la experiencia personal y espiritual con Dios, ...	Se despierta en los entornos virtuales generados por las TIC	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			
1	ANGELICA	A	B	C	-	-	-	B	C	B	B	A	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	AD	A	A	PRO	
2	VERÓNICA	C	C	C	-	-	-	B	C	B	B	C	B	C	A	A	A	C	B	A	B	B	C	B	C	A	A	RR
3	JESUS	C	C	C	-	-	-	B	B	B	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	B	B	A	B	PER
4																												
5																												
6																												
7																												

\*PRO (para promovido de grado), PER, (para permanece en el grado) o RR (para requiere recuperación)

# Segundo, cuarto y sexto grados - PRIMARIA

Prof. Luis Alberto Veliz Solari – diciembre 2025

La promoción al grado superior
El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.

Permanece en el grado al término del año lectivo
El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.

Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

Nº--	Apellidos y nombres	Comunicación		Castellano Como Segunda Lengua				INGLÉS		Personal Social				Educación Física		Arte y Cultura		Matemática				Ciencia y Tecnología		Ed. Religiosa		Comp. Trans.		SITUACIÓN FINAL*				
		Se comunica oralmente en su lenguaje materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Convive y participa democraticamente en la búsqueda del bien común	Construye su identidad	Participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Constuye su identidad	Gestiona responsabilidades en espacios comunitarios	Gestiona responsabilidades en espacios comunitarios	Se desempeña y vuelve a desempeñarse en su entorno	Se desempeña y vuelve a desempeñarse en su entorno	Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales	Asume una vida saludable	Intera-ctúa a través de sus habilidades socioemocionales	Resuelve problemas de regulación, equívoco y cambio	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de regularidad, equívoco y cambio	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos sobre los seres vivos...	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos...	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, ...	Asume la experiencia del entorno virtual	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
1	NOLINDA	A	A	A	A	A	A	-	-	-	A	A	B	B	B	B	A	A	B	AD	A	A	B	B	A	A	A	A	PRO			
2	JUANA	B	B	C	B	B	C	-	-	-	C	C	C	C	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	PER		
3	SAUL	B	B	B	B	B	B	-	-	-	B	B	B	B	C	B	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	B	A	A	RR	

\*PRO (para promovido de grado), PER, (para permanece en el grado) o RR (para requiere recuperación)



